

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΣ

Πως και τι;

ΣΧΕΔΙΟ «ΑΘΗΝΑ»

Το σχέδιο «Αθηνά» είναι ένα πλαίσιο αλλαγών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που προωθεί εδώ και κάποιους μήνες η κυβέρνηση. Σε αυτή τη φάση, έχει να κάνει με την -ομολογουμένως ταχύτατη- συγχώνευση τμημάτων με παραπλήσιο αντικείμενο και τη συνένωση ιδρυμάτων, με αποτέλεσμα την ανάγκη μεταστέγασης (μέσα σε λίγους μήνες) φοιτητών, εργαζομένων και καθηγητών. Εκτίμησή μας είναι ότι, παρόλες τις «διαβεβαιώσεις» της κυβέρνησης (δεν θα είναι πρώτη φορά άλλωστε που προσπαθούν να θολώσουν τα νερά), θα οδηγήσει σε δεύτερη φάση σε περαιτέρω υποχρηματοδότηση των ιδρυμάτων (πράγμα που μυρίζει δίδακτρα από μακριά), σε ολοκληρωτική κατάργηση (αντί της τωρινής «ενσωμάτωσης») τμημάτων και συνεπακόλουθα σε απολύσεις εργαζομένων και εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το σχέδιο «Αθηνά» αντανακλά το ρόλο του Πανεπιστημίου στο καπιταλιστικό σύστημα, ως παραγωγικής μονάδας του κεφαλαίου, που παράγει και (ανα)παράγει την εργατική δύναμη και τη γνώση. Ανάλογα λοιπόν με τις ανάγκες της αγοράς σε εργατικό δυναμικό, προσαρμόζονται τα προγράμματα σπουδών (μέρος του ρόλου των Συμβουλίων Διοίκησης), αλλά και γενικότερα το είδος των τμημάτων και ο αριθμός των εισακτέων σε αυτά. Πράγματι, κατά τη δεκαετία του '70, όταν υπήρχε ανάγκη για επιστημονικό προσωπικό, η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έγινε πολύ πιο εύκολη. Αντίθετα, στη σημερινή συγκυρία, που η παραγωγή δεν χρειάζεται τόσους επιστημονικά καταρτισμένους εργαζόμενους, έχει ήδη συντελεστεί σε άλλες χώρες και **θα είναι φυσικό επακόλουθο του σχεδίου «Αθηνά» η δραματική μείωση του αριθμού των νέων που σπουδάζουν πριν μπουν στην παραγωγή.**

Ταυτόχρονα, η προσπάθεια του Κράτους να «εξυγιάνει» την τριτοβάθμια εκπαίδευση ταιριάζει απόλυτα στο πλαίσιο των ιδιωτικοποιήσεων που προσπαθεί να προωθήσει. Φτιάχνονται υπεριδρύματα ή συγχωνεύονται σχολές, έτσι ώστε να εξυπηρετούνται καλύτερα οι ανάγκες των επιχειρήσεων που θα εκμεταλλεύονται τους φοιτητές ή να συμφέρει η απ' ευθείας διαχείριση των ΑΕΙ/ΤΕΙ από το κεφάλαιο.

Με τον ίδιο τρόπο που θέλουν να ιδιωτικοποιήσουν κοινωνικούς κλάδους όπως η Υγεία, οι Μεταφορές έτσι και στην Εκπαίδευση. Μας έβγαλαν "τεμπέληδες", "αντιπαραγωγικούς" για να μετακύλισουν το κόστος αναπαραγωγής της εργατικής μας δύναμής σε εμάς και άρχισαν να θέτουν ζητήματα ιδιωτικοοικονομικών κριτηρίων στην Εκπαίδευση. Από τότε η γνώση, οι δεξιότητες και ότι άλλο προϋποθέτει η Παιδεία μετράται με όρους απόδοσης και αποτελεσματικότητας;

Για να καταφέρει να περάσει αυτά τα μέτρα, η κυβέρνηση χρησιμοποιεί εκβιαστικά την κρίση του καπιταλιστικού συστήματος (ούτε χρηματοπιστωτική, ούτε οικονομική αλλά κα-πι-τα-λι-στι-κό-τα-τη) και προβάλλει ως επιχείρημα την κατάσταση που οι ίδιοι έχουν δημιουργήσει στο παρελθόν, με ιδρύσεις σχολών βάσει ευκαιριακών συμφερόντων (ως τέτοια θα μπορούσε να θεωρηθεί και η Σ.Ε.Μ.Φ.Ε). Οι ίδιοι που μέχρι πρότινος ίδρυσαν σχολές και ιδρύματα για να τα έχουν καλά με τις αγορές κάθε μικρής πόλης, για να συνεχίζουν εύκολα τις πελατειακές τους σχέσεις βολεύοντας τες με αυτόν τον τρόπο, που έφτιαχναν parking ανέργων σε πανεπιστήμια, αυτοί που άνοιξαν «για τον λαό» τις στρατομπατσικές σχολές στις οποίες εισάγεται 4πλασιος αριθμός φοιτητών απ' ότι σε μία «κανονική» σχολή, σήμερα μας λένε ότι για να αντιμετωπιστεί η κρίση τους πρέπει να απολύσουν προσωπικό, να διαγράψουν φοιτητές και να αυξήσουν το κόστος φοίτησης. Θα μπορούσαμε ίσως να πούμε ότι **το σχέδιο «Αθηνά» έχει με τη γνώση όση σχέση έχει η επιχείρηση «Ξένιος Ζευσ» με τη φιλοξενία.**

Ελπίζουμε πως δεν υπάρχει άτομο μέσα στις σχολές που να βλέπει ως κάτι θετικό όλη αυτήν την κατάσταση, εκτός από αυτούς που έχουν άμεσα συμφέροντα απ' αυτήν. Το σχέδιο «Αθηνά», η εφαρμογή του νόμου Διαμαντοπούλου, το Εθνικό Σχέδιο Επαγγελματικής Κατάρτισης Νέων και ότι όποιο άλλο σχέδιο προωθεί το Κεφάλαιο και οι κυβερνήσεις του δεν έχει στόχο ούτε την βλετίωση της θέσης μας είτε ως φοιτητές, είτε ως εργαζόμενους αλλά την όλο και μεγαλύτερη οικονομική αφαίμαξή μας. **Τώρα που ένα τεράστιο ποσοστό σπουδαστών εργάζονται, οι μισθοί των εργαζομένων στις σχολές μειώνονται κατακόρυφα, οι πρακτικές μας γίνονται επίσημα δωρεάν εργασία για τον κάθε εργοδότη, όταν οι ώρες εργασίας μας αυξάνονται και τα δικαιώματά μας τείνουν να εξαφανιστούν θέλουν να μας πείσουν ότι αν απολύσουν ή διαγράψουν κάποιους από εμάς τα πράγματα θα γίνουν καλύτερα για όλους μας.** Το σίγουρο είναι πως καλύτερα θα γίνουν για τους τραπεζίτες, το κεφάλαιο και τον κρατικό και κυβερνητικό του θίασο.

Απέναντι σε αυτήν την κατάσταση όλη η Εκπαίδευση πρέπει να αντιτάξει τις δικές της ανάγκες, τα δικά της «θέλω». Να σπουδάζουμε δωρεάν αφού κι εμείς εκπαιδευόμαστε για να τους είμαστε χρήσιμοι στο μέλλον, να εργαζόμαστε στις σχολές είτε παντού με συλλογικά δικαιώματα κι όχι ελαστικά και με μισθούς πείνας, να επιδιώξουμε οι σχολές να είναι ανοιχτές για όλη την τάξη μας είτε σε ντόπιους είτε σε μετανάστες, να μην αφήσουμε να περάσει καμία απόλυση εργαζόμενου και καμία διαγραφή συμφοιτητή μας και τέλος να προτάξουμε την δική μας Ελευθεριακή Παιδεία και αυτομόρφωση που θα πηγάει από εμάς για εμάς χωρίς τους εκμεταλλευτές να μας ορίζουν τι θα μαθαίνουμε και που ή πως θα το χρησιμοποιούμε.

Το σχέδιο «Αθηνά» είτε αφορά την ΣΕΜΦΕ άμεσα είτε στο μέλλον δεν γίνεται να το παραβλέψουμε αλλά και να μην σταθούμε αλληλέγγυοι στους αγώνες όλων των υπόλοιπων ιδρυμάτων που θα συρρικνωθούν και θα συγχωνευτούν. Είναι απαραίτητη η ενότητα της τάξης μας μέσα στις σχολές. Όσο περνάει ο καιρός και η επίθεση που δεχόμαστε γίνεται

εντονότερη καθιστώνται γραφικές όλες οι απόψεις περί διαφορετικών συμφερόντων και επιδιώξεων.

Θα πρέπει άμεσα να οργανωθούμε σε κοινές αυτοοργανωμένες διαδικασίες- συνελύσεις φοιτητών, εργαζομένων και καθηγητών. Να βρεθούμε και να αποφασίζουμε όλοι μαζί τις δράσεις μας αφήνοντας πίσω τις γραφειοκρατικές δομές των ήδη υπάρχοντων συλλόγων και συνδικάτων που όχι μόνο δεν μας ενώνουν αλλά έχουν περιορίσει τους αγώνες μας σε συντεχνιακές διεκδικήσεις. Έχουμε κοινά συμφέροντα και απέναντι σε όλους αυτούς τους νόμους αλλά και γενικότερα ως εργαζόμενοι μας τις σχολές.

Μέσα σε αυτό να τσακίσουμε την γάγγραινα που έχει εξαπλωθεί και καταστρέφει το εκπαιδευτικό κίνημα είτε αυτή αντανακλάται στους καθηγητάδες που τσεπώνουν φράγκα από έρευνες για εταιρείες, είτε από τους φοιτητές-καριερίστες που δεν βλέπουν στον κόσμο τίποτα άλλο από την πάρτη τους και σαμποτάρουν κάθε τι που προωθεί μία αγωνιστική λογική. **Να τσακίσουμε την απάθεια και τον ατομικισμό.**

«ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ»

Τίποτα κάτι μη αναμενόμενο πέρα από την θεσμοθέτηση μίας ήδη υπάρχουσας κατάστασης, αυτής των απλήρωτων φοιτητικών πρακτικών, του μισθού μαθητείας και όλων των υπολοίπων μορφών όξυνσης της υποτίμησης της εργασίας των σπουδαστών και των ανειδίκευτων νέων εργαζομένων.

Συγκεκριμένα το "Εθνικό Σχέδιο Απασχόλησης των Νέων" είναι ένα πρόγραμμα του Υπουργείου χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ που στόχο έχει την "αντιμετώπιση των υψηλών ποσοστών ανεργίας"(sic), την "αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της απασχόλησης".

Ας τα πάρουμε απ'την αρχή:

Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για άνεργους νέους έως 29 ετών: Θα δουλεύουμε υπό τη μορφή πρακτικής άσκησης (δηλαδή ως μαθητευόμενοι) για 460? οι απόφοιτοι των ΑΕΙ/ΤΕΙ και για 400? οι ανειδίκευτοι πτυχιούχοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με καλυμμένες τις εργοδοτικές εισφορές από το ΕΣΠΑ. Δηλαδή θα δουλεύουμε όσες ώρες και οι "κανονικοί" εργαζόμενοι αλλά με λιγότερο και απ'τον κατώτατο μισθό όπως αυτόν ορίζει η Εθνική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (!!)

απλά επειδή εμείς δήθεν θα "εκπαιδευόμαστε" με τον εργοδότη να μην πληρώνει φράγκο. **Δηλαδή και δωρεάν εργασία για τα αφεντικά και διαχωρισμός ειδικευμένων και ανειδίκευτων εργαζομένων με όσους ειμαστε σε ΑΕΙ/ΤΕΙ να παίρνουμε περισσότερα από αυτούς που θα εργαζόμαστε μαζί αλλά δεν σπουδάζουν.**

Προγράμματα κοινωφελούς εργασίας στον πολιτισμό για νέους: Πιο τζάμπα εργασία δεν γίνεται! Άνεργοι έως 30 ετών εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Ο.Α.Ε.Δ, θα εργάζονται σε έργα συντήρησης πολιτιστικής κληρονομιάς, αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία κ.λ.π "εθελοντικά". Τίποτα άλλο από άμισθη εργασία.

Πρόγραμμα επιχορήγησης επιχειρήσεων για πρόσληψη ανέργων πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων: Το κράτος θα χρηματοδοτεί τους εργοδότες για να προσλάβουν

άνεργους έως 24 ετών με 27μηνη συμβαση για 25 μέρες τον μήνα με την κάθε μέρα να πληρώνεται 20? και με ασφαλιστική κάλυψη μόνο αυτές τις μέρες. Πάλι δωρεάν εργασία για τους εργοδότες και με ελαστική εργασία και ωράριο.

Υποστήριξη των επιχειρήσεων για την απασχόληση προσωπικού υψηλής εξειδίκευσης:

Αυτό μπορεί να αναφέρεται άμεσα και σε εμάς σαν μελλοντικούς πτυχιούχους της Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. Συγκεκριμένα 18μηνη έως 36μηνη σύμβαση πτυχιούχων που ασχολούνται με την έρευνα χωρίς όμως το σχέδιο να αναφέρει καθόλου τους όρους εργασίας. Οπότε το συμπέρασμα που βγάζουμε από αυτό είναι πως οι σχέσεις εργασίας θα αλλάζουν από επιχείρηση σε επιχείρηση, δηλαδή ξεκάθαρα οι εργοδότες θα μας κάνουν ότι θέλουν.

Πρακτική άσκηση σε ΑΕΙ/ΤΕΙ: Πρώτη απόπειρα για κεντρική οργάνωση της πρακτικής άσκησης. 6μηνη εργασία με 340? μισθό για ασκούμενους σπουδαστές στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Τα ωράρια και οι υπόλοιπες σχέσεις εργασίας θα καθορίζονται από τον εκάστοτε εργοδότη κι εμείς θα δουλεύουμε για 6μήνες με μισθό που δνε καλύπτει ούτε τον έναν μήνα. Με αυτόν τον τρόπο καταφέρουν να έχουν λιγγοτερο κόστος εργασίας τα αφεντικά έτσι απλά ονομάζοντας την εργασία "μαθητεία".

ΚΑΜΙΑ ΣΥΓΧΩΝΩΝΕΥΣΗ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

ΝΑ ΣΥΓΧΩΝΕΥΤΟΥΝ ΟΙ ΣΤΡΑΤΟΜΠΙΛΙΣΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

ΚΑΝΕΝΑΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΑΠΟΛΥΜΕΝΟΣ

ΚΑΝΕΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΕΝΟΣ

ΚΑΘΕ ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΣ ΝΑ ΜΕΙΝΕΙ ΣΤΑ ΧΑΡΤΙΑ



essemfe@espiv.net